



PROGETTO DI SERVIZIO CIVILE UNIVERSALE PROVINCIALE

redatto sulla base dei “Criteri di gestione del SCUP”
(deliberazione della Giunta provinciale n. 2117 del 20 dicembre 2019)

Scheda di sintesi 2020

Titolo progetto	Cittadinanza globale, digitale, attiva: progettare apprendendo		
Forma¹	<input checked="" type="checkbox"/> SCUP_PAT <input type="checkbox"/> SCUP_GG	Data di presentazione	26/11/20
Ambito tematico	<input type="checkbox"/> Ambiente <input type="checkbox"/> Comunicazione e tecnologie <input checked="" type="checkbox"/> Educazione e formazione	<input type="checkbox"/> Animazione <input type="checkbox"/> Scuola e università	<input type="checkbox"/> Assistenza <input type="checkbox"/> Cultura <input type="checkbox"/> Sport e turismo
Ripetizione	Questo progetto è già stato realizzato in passato	<input type="checkbox"/> Sì, con titolo: [specificare] <input checked="" type="checkbox"/> No	
Soggetto proponente	Centro per la Cooperazione Internazionale		
Nome della persona da contattare	Martina Camatta		
Telefono della persona da contattare	3397188565		
Email della persona da contattare	martina.camatta@cci.tn.it		
Orari di disponibilità della persona da contattare	Da lunedì a venerdì dalle 8.30 alle 17.00		
Indirizzo	Vicolo San Marco, 1 Trento		
Durata	MESI 12		
Posti	Numero minimo: 2	Numero massimo: 2	
Sede/sedi di attuazione	Centro per la Cooperazione Internazionale, Vicolo San Marco, 1 - Trento		
Cosa si fa	<p>Fare il SCUP al CCI significa apprendere cos'è l'Educazione alla Cittadinanza Globale, diventando cittadine/i più responsabili e consapevoli di abitare una società sempre più globale e interdependente. Interpretando e rispondendo al presente, l'obiettivo è di rafforzare le competenze di media e data literacy per promuovere la cittadinanza digitale in chiave globale con particolare attenzione alla partecipazione all'interno della dimensione europea.</p> <p>Dodici mesi densi di attività di progettazione, formazione e comunicazione attorno a tre nuclei tematici: Cittadinanza Globale e allo Sviluppo Sostenibile: comunicare le sfide globali; Didattica digitale: nuovi modelli di apprendimento; Democrazia e diritti fondamentali in Europa: (Euro)progettare per i diritti.</p>		
Cosa si impara	<p>Il/ la giovane sarà accompagnato in un percorso di riflessione personale e sviluppo professionale acquisendo competenze spendibili al termine del SCUP.</p> <p>In particolare si imparerà a:</p> <ul style="list-style-type: none"> - gestire un progetto dal punto di vista della progettazione (anche in chiave europea) e della realizzazione utilizzando strumenti digitali per l'apprendimento; 		

¹ Barrare la casella della forma di servizio civile (SCUP_PAT oppure SCUP_GG).

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">- comunicare le grandi sfide globali attraverso la gestione di siti web, blog, social network;- contribuire al dibattito locale, europeo e internazionale sui temi dell'Agenda 2030 |
|--|--|

Vitto	In caso di attività di almeno 6 ore al giorno o di attività articolata su mattino e pomeriggio, la/il giovane potrà usufruire dei buoni pasto dell'importo di 8,00 euro l'uno, rilasciati dal CCI
Piano orario	Il progetto, di 12 mesi, prevede una media di 30 ore settimanali su 5 giorni, per un totale di 1.440 ore. L'orario verrà organizzato in funzione delle attività previste, indicativamente dal lunedì al venerdì tra le 8.30 e le 18.00, con la possibilità saltuaria di orario serale o presenza nel fine settimana qualora siano organizzate attività specifiche. Il Centro è chiuso durante le settimane tra Natale e Capodanno e nella settimana di Ferragosto.
Caratteristiche ricercate nei partecipanti	Il/la giovane dovrebbe essere interessato/a al mondo dell'educazione/formazione, ai temi dell'Agenda 2030 dell'ONU per lo Sviluppo Sostenibile e della partecipazione a livello europeo. Non sono richiesti requisiti in quanto al/la giovane verrà erogata una formazione specifica per svolgere il progetto SCUP. A livello personale il/la giovane dovrà: <ul style="list-style-type: none"> • dimostrare curiosità e entusiasmo nell'apprendimento • avere spirito critico ed essere interessato ai temi dell'Agenda 2030 • possedere una predisposizione a lavorare in gruppo e a relazionarsi con gli altri • assumere un comportamento eticamente responsabile
Eventuali particolari obblighi previsti	
Formazione specifica²	<p>Introduzione al Project Cycle Management (corso online, 37 ore) Il corso presenta le diverse fasi del ciclo di progetto e approfondisce in particolare le fasi di identificazione e formulazione, con un focus particolare sugli strumenti che vengono utilizzati.</p> <p>Grafica e Social Network (4 ore). Il corso offre conoscenze teoriche e strumenti in grado di coniugare abilità, creatività e sensibilità per trasmettere efficacemente messaggi e valori al target di riferimento individuato dal committente attraverso la capacità di analisi sull'uso della comunicazione nella società contemporanea.</p> <p>L'educazione alla Cittadinanza Globale e allo Sviluppo Sostenibile (10 ore). Il corso vuole trasmettere l'idea di un'educazione alla cittadinanza come risorsa per promuovere cambiamento e rinnovamento della didattica attraverso il confronto sulla pratica in aula.</p> <p>L'Europa dei diritti (10 ore). Sempre più spesso, in diversi stati dell'Unione Europea, i diritti civili e le libertà fondamentali vengono messi in discussione dalle classi politiche al governo. Le istituzioni europee rappresentano da questo punto di vista un avamposto democratico, e benché rischiano di agire con armi spuntate costituiscono, pur con le loro contraddizioni, il luogo per costruire una società pienamente democratica. Il corso offre strumenti per la una comprensione adeguata di queste dinamiche.</p> <p>La scuola a distanza! (2 ore). Il corso vuole fornire le conoscenze degli strumenti e delle piattaforme adottati dalle scuole per la didattica a distanza.</p> <p>Advocacy and campaigning! (2 ore). Laboratorio per apprendere la realizzazione di una campagna social di sensibilizzazione sui temi global per innescare e promuovere il cambiamento.</p> <p>Giochi di logica per sviluppare competenze di problem solving (3 ore) Il laboratorio fornisce la pratica di alcuni elementi fondamentali per la comprensione, l'approccio e la risoluzione dei problemi. Attraverso alcuni semplici giochi interattivi, si allenano il ragionamento, la formulazione e la verifica di ipotesi.</p>
Dove inviare la domanda di candidatura	cci.tn@pec.it – martina.camatta@cci.tn.it
Altre note	

² Questo campo è dedicato alla sola FORMAZIONE SPECIFICA. La formazione generale non viene indicata poiché è definita dai Criteri di gestione.

